



**ОУ „ИВАН ВАЗОВ“ – ГРАД ГОРНА ОРЯХОВИЦА**

ул. „Иван Вазов“ №40, тел.+359 618 67 000, [gou vazov@abv.bg](mailto:gou vazov@abv.bg), [www.ivazov.org](http://www.ivazov.org)



Утвърдил: /п/

Директор: / Иван Момъков /

Съгласуван с :

Председател на СО на СБУ към КНСБ:/п/

/Галя Мухтанова/

Председател на СО на КТ „Подкрепа“:/п/

/Лидия Минчева/

**ГОДИШЕН ПЛАН**

**ЗА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ**

**НА ОУ „ИВАН ВАЗОВ“**

**ЗА**

**УЧЕБНАТА 2024 / 2025 ГОДИНА**

/ Настоящият план е приет на заседание на Педагогически съвет с протокол №10/10.09.2024 г. и утвърден със заповед на директора №962 /13.09.2024 г./



## **I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.**

За определяне на потребностите от квалификация през учебната 2024-2025 година са използвани следните методи: анкетни карти за проучване на желанията и нагласите за квалификационната дейност в определена насока на учителите; определяне на потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута, потребностите и интересите на всеки преподавател, както достигнатото ниво на квалификация; наблюдение на нуждите и потребностите от квалификация на кадрите.

През тази учебна година всички педагогически специалисти повишиха своята квалификация, като участваха в обучения, семинари и курсове, насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа. Планираните квалификационни дейности са успешно реализирани

- 62 % от учителите са участвали през учебната година в продължаваща квалификация.
- 92 % от педагогическите специалисти са участвали през учебната година в краткосрочни обучения до 48 учебни часа.
- 5 % от учителите са участвали през учебната година в дългосрочни обучения над 48 учебни часа.
- Директорът и заместник-директорът са участвали през учебната година в краткосрочни обучения до 48 учебни часа -100 %.
- 76 % от учителите са участвали през учебната година в най-малко две форми на квалификация.
- Постигнати са призови класирания на регионални и национални състезания.

По време на учебната година педагогически специалисти от училището преминаха различни квалификационни курсове.

### **Други институции, безплатни курсове, открити уроци:**

- Училището е организатор на Трета Национална конференция „Вазовите песни за България“.
- Училището е организатор на Общинско състезание по английски език „Горд българин“
- Училището е организатор на ежегодно провеждащата се „Панорама на образованието“ на всички училища предоставящи образование след 7 клас.



- В училището са проведени 32 интердисциплинарни уроци в начален и прогимназиален етап.
- Участие в работни срещи и кръгли маси организирани от РУО-Велико Търново.
- Работна среща, посветена на използване възможностите на ИТ-технологиите и екранизираните произведения в обучението по български език и литература.
- „Стани отличник“ в 7а, 7б и 7в клас.

В резултат на изпълнението на квалификационните дейности се усъвършенства теоретичната и практическа компетентност на учителите. Обогатиха се техните знания, умения и компетенции по подготовката и реализацията им в тяхната преподавателска дейност.

Директорът контролира организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификацията, както и процеса на прилагане на представените и обсъдени добри практики в работата на учителите. Постиженията и проблемите в работата по квалификацията се обсъждат и отчитат на заседанията на Педагогическия съвет.

Квалификационната дейност следва да продължи развитието си. Учениците ни имат нужда от добри професионалисти, които имат ясна мотивация за дейността си, притежават знания, умения и нагласи за творческа работа и потребност от личностно развитие и усъвършенстване, хора с поглед в бъдещето.

### *Дефицитите от квалификация в училището:*

- СТЕМ изградени уроци
- Оценяване на учениците.
- Формирането на социални умения у учениците
- Приемственост между 4 и 5 клас

Подходи за повишаване мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и активност при прилагането на иновативни практики:

Да се подбират лектори, чиито курсове са с практическа насоченост

Затруднения при провеждане на квалификационните дейности.

Когато обучението са в учебно време и се налага повече учители да участват, трудно се осъществява заместването им.

### *Силни страни:*

- Предварително планирани и конкретно посочени теми от учителите за квалификация.
- Масовото участие на педагогическите специалисти в квалификационната дейност.
- В резултат на обучението учителите са обогатили професионалните си компетенции, които са необходими в подготовката и реализацията тяхната преподавателска дейност.



## ОУ „ИВАН ВАЗОВ“ – ГРАД ГОРНА ОРЯХОВИЦА

ул. „Иван Вазов“ №40, тел.+359 618 67 000, [gouvazov@abv.bg](mailto:gouvazov@abv.bg), [www.ivazov.org](http://www.ivazov.org)



- Положително влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището.
- 95% от учителите са включени в различни проекти и са мотивирани за работа.
- Подобрена е екипната работа /по методически обединения, комисии, учители и възпитатели/.
- Мобилизация на родителската активност за оптимизиране на учебния процес.
- Обмяна на добри практики в методическите обединения.
- Директорът контролира организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификацията, както и процеса на прилагане на представените и обсъдени добри практики в работата на учителите.
- Постиженията и проблемите в работата по квалификацията се обсъждат и отчитат на заседанията на Педагогическия съвет.

Трудности се срещат при подбора на учителите, които да предлагат очакваното качество на обучението.

Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

За календарната 2024 година са определени 1,2 % от утвърдените средства по §1 „Фонд работна заплата осъществяване на вътрешноквалификационната дейност на външни лектори възнагражденията се изплащат на база предложена оферта. Закупуването на методическа литература, мултимедийни продукти, абониране за периодични научно - методически издания по съответните дисциплини се извършва срещу представяне на фактура. Всички плащания се извършват след разрешение на главния счетоводител и директора на училището съобразно възможността на финансиране

Към началото на учебната година общия брой **42 педагогически специалисти** е както следва:

Образователна степен	Брой преподаватели	% преподаватели
магистър	25	61%
бакалавър	16	39%
I ПКС	1	2,44 %
II ПКС	4	9.76 %
III ПКС	8	19.5 %
IV ПКС	11	26,83 %
V ПКС	15	36.56 %
Без ПКС	2	4.89 %
правоспособност	41	100%

### **II. ПРИОРИТЕТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:**



## **ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ**

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.
  - висока ефективност на обучението, ориентирано към конкретните нужди на Педагогическия екип за ключови компетентности /ПЕКК/ и рационално използване на ресурсите в Националния образователен портал и други online платформи;
  - разширяване използването на проектно базирано обучение с оглед да подготви учениците за живота - този метод като средство за обучение и самообучение позволява да се повишава качеството и ефективността на усвояване на практико-приложни знания и насърчава екипната работа.
2. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:
  - обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал;
  - провеждане от директора и зам-директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;
  - провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на ЗПУО в ОУ „Иван Вазов“ от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране при отклонения.
3. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
  - квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
  - педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО - гр.Велико Търново;
  - обмяна на добри практики в МО с акцент към прилагане на компетентностния подход и разработване на СТЕМ уроци.
4. Изграждане на училищна информационна система с данни за състоянието и подобряване на:
  - училищен регистър за квалификацията на педагогическите специалисти;
  - училищен архив с всички материали, свързани с всички теми и форми на проведени квалификационни дейности. Актуалните материали да бъдат популяризирани на сайта на училището, а архивът да се съхранява в училището.
  - Актуализиране на професионалното портфолио на директора и на учители.

## **ЦЕЛЕВИ ГРУПИ**

1. Директор и заместник-директор по учебната дейност
2. Логопед и педагогически съветник



3. Педагогически екипи за ключови компетентности в ОУ „Иван Вазов“ гр.Горна Оряховица през учебната 2024/2025 година са както следва:

- ПЕКК от прогимназиален етап;
- ПЕКК от начален етап

### **III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ**

**ОСНОВНА ЦЕЛ:** Осигуряване на комплекса от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизирание на образователния процес в училище.

- Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите за работа в ОРЕС.
- Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
- Да се създаде сред учителите нагласа за връзката на професионалното им развитие с развитието на училището.
- Да се повишат уменията за мениджмънт на класа.

**ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ**, които се спазват при провеждане на работата по квалификация:

- Приемственост и последователност;
- Системност;
- Съгласуваност;
- Достъпност;
- Адаптивност и адекватност;

### **ЗАДАЧИ**

1. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит в СТЕМ направленията.
2. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
3. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
4. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
5. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

### **IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ**

1. Форми и методи за определяне на потребностите на учителите за повишаване на



квалификацията. Проучване на потребностите чрез:

- анкети
  - въпросници
  - дискусии
2. Форми и методи на квалификационната дейност:
- Семинари, школи, тренинги
  - Работна среща, дискусии, решаване на казуси
  - Лектории, практикум, открити уроци
  - Педагогически четения и разработки
  - Самообразование и самоусъвършенстване

## **V.ДЕЙНОСТИ.**

1. На училищно ниво - вътрешноучилищна квалификационна дейност.
2. Извънучилищна квалификационна дейност - НИОКСО гр.Банкя, ДИПКУ - гр. София, гр. Варна и гр. Стара Загора, ВТУ , участие в проекти и програми.

## **ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

1. Обсъждане на учебните програми и учебниците по съответните учебни дисциплини, на учебните планове, ИУЧ и ФУЧ, техните особености и изисквания.
2. Оказване на методическа и педагогическа помощ на млади колеги.
3. Обсъждане на изискванията за провеждане на ДЗИ и на външното оценяване в IV и VII клас.
4. Отчет на методическата работа през учебната година.
5. Открити уроци и презентации по учебни предмети, интердисциплинарни уроци.
6. По честа обмяна на информация между преподавателите от обединенията с цел изясняване на възникнали текущи проблеми.
7. Повишаване квалификацията на учителите.
8. Провеждане на сбирки на ПЕКК - не по-рядко от веднъж месечно.
9. Абониране на училището за научно-методически издания и .
10. Обогаляване на библиотечния фонд с подходяща литература.
11. Актуализиране и усъвършенстване на методиката на преподаване с цел отговаряне на новите образователни изисквания.
12. Изготвяне на анализи на резултатите през първия и втория учебни срокове.
13. Определяне на основните проблеми и представяне на предложения за решаването им.
14. Участие в състезания и олимпиади.
15. Организиране на спортни състезания в училище и подготовка на учениците за участие



в общински и областни и национални състезания.

Тема на обучението	Вид обучение	Участници/ целева група	Обучителна организация	Дата на провеждане
Работа с електронни образователни платформи.	Тренинг	Учители	ПЕКК	септември
Ефективни методи за комуникация и взаимодействие между семейството и училището	Дискусия	Учители - начален, прогимназиален и гимназиален етап обучение	ПЕКК	октомври
Създаване на позитивна среда – управление на конфликтите и агресията	Дискусия	Учители - начален, прогимназиален и гимназиален етап обучение	училищен пед.съветник	октомври
Професионален стрес и бърнаут	Дискусия	Начални учители и учители по съответните дисциплини	ПЕКК	ноември
Приемственост между детската градина и I клас	Открит урок по български език и литература	Учители от начален етап на основното образование (I-IV клас)	Учители от начален етап	октомври
„Интерактивни и иновационни методи на насочени към проектно-базирано обучение ”	Дискусия	Учители по природни и обществени науки	ПЕКК	ноември





<b>Професионален стрес и бърнаут</b>	Дискусия	Начални учители и учители по съответните дисциплини	ПЕКК	ноември
<b>Ролята на педагогическото сътрудничество във формирането на грамотни и отговорни личности</b>	Дискусия	Начални учители и учители по съответните дисциплини	ПЕКК	декември
<b>STE/A/M уроци, интердисциплинарни уроци сменят маркера и черната дъска</b>	Практическо обучение	Начални учители и учители по съответните дисциплини	ПЕКК	декември
<b>„Четенето-ключ за повишаване грамотността на нацията“</b>	Дискусия	Учители от начален етап на основното образование (I-IV клас)	ПЕКК	януари
<b>Комуникация и партньорство между учители и родители</b>	Дискусия	Начални учители и учители по съответните дисциплини	ПЕКК	януари
<b>Как да мотивираме талантливите ученици за изяви в училище и извън него.</b>	Дискусия	Начални учители и учители по съответните дисциплини	ПЕКК	януари



<b>Психологически техники за сплотяването на учениците в клас/</b>	Дискусия	Начални учители и учители по съответните дисциплини	ПЕКК	февруари
<b>Работа с Khan Academy</b>	Практическо обучение	Начални учители и учители по съответните дисциплини	ПЕКК	март
<b>”Инструменти за модерно мислене в обучението”</b>	Дискусия	учители	ПЕКК	март
<b>Дискусията като форма на публично общуване. Либералното възпитание ражда "емоционални чудовища"</b>	Дискусия	Начални учители и учители по съответните дисциплини	ПЕКК	април
<b>Раз Развитие на таланта и творческите умения в заниманията по интереси</b>	Открит урок - практикум в занимания по интереси	Учители в ЦДО	Учители в ЦДО	април



<b>Формиране на умения за активно учене. Развиване на критичното и конструктивно мислене у учениците</b>	Дискусия	Начални учители и учители по съответните дисциплини	ПЕКК	май
<b>Гражданското образование на учениците – инструмент за създаване на позитивна училищна среда.</b>	Практическо обучение	Начални учители и учители по съответните дисциплини	ПЕКК	юни
<b>Споделяне на добри практики през учебната година. Анализ на изходните нива и НВО 4 клас</b>	Дискусия	Начални учители и учители по съответните дисциплини	ПЕКК	юни

### **ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

1. Обмяна на опит с учители от други училища.
2. Подготовка на ученици за участие в общински, регионални и национални състезания.
3. Посещение на учителски форуми.
4. Обсъждане на възможностите за участие с проектни предложения по Европейските структурни фондове, Европейските образователни програми и др. и реализирането им.
5. Мотивиране на учителите за придобиване на ПКС.



6. Консултиране и подпомагане на училищни екипи при кандидатстване с проекти и тяхното осъществяване.
7. Информирание на заинтересованите страни за възможности за безвъзмездно получаване на литература според информацията постъпваща от МОН и други източници; информирание и консултиране на училищните общности по дейности свързани с гражданското образование.
8. Методическо консултиране на учителите:
  - по индивидуални потребности (във връзка с урочната и извънурочна дейност, подготовка за изпити за ПКС, участия в конференции, подготовка на публикации, търсене на източници за самоподготовка);
  - в рамките на тематични работни срещи;
  - в рамките на цялостни и тематични проверки;
  - във връзка с извънучилищни и вътрешноучилищни квалификационни форми.

Тема на обучението	Вид обучение	Участници/целева група	Обучителна организация	Дата на провеждане
Съвременни моменти в развитието на изкуственият интелект и приложението му в образованието	Тематично обучение	Директор, заместник директор и класни ръководители	ДИПКУ, РААБЕ и др.	декември 2023
Работа със съвременни техники и технологии на обучението	Тематично обучение	Учители и учители в ЦДО от начален и прогимназиален етап	ДИПКУ, РААБЕ и др.	юни 2024
Формиране на умения за общуване чрез използване на игрови методи и техники	Тематично обучение	Учители и учители в ЦДО от начален и прогимназиален етап	ДИПКУ, РААБЕ и др.	юни 2024

## VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА.

/критерии и индикатори за оценка ( качествени и количествени) /

- Усвояване на система от професионални компетенции, които са необходими за успешното упражняване на професията.
- Положителни промени в професионална дейност в резултат на участие в обученията.
- Влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището.
- Увеличаване броя и мотивацията за работа на учителите, включени в различни проекти.
- Подобряване работата в екип.



- Мобилизация на родителската активност за оптимизиране на учебния процес.
- Обмяна на добри практики в методическите обединения.
- Постигане на призови класирания на регионални и национални състезания.
- Повишаване мотивацията на учителите за качествена подготовка на учениците, явяващи се на НВО и на ДЗИ.
- Участниците в обученията с доклад уведомяват ръководството на училището за съдържанието на квалификационната форма; подробно споделят усвоеното съдържание. При посетени обучения от общ педагогически характер усвоеното съдържание се презентира пред педагогическата колегия.

### **Индикатори за постигане целите:**

- 95 % от учителите да участват през учебната година в краткосрочни обучения до 60 учебни часа.
- 1 % от учителите да участват през учебната година в дългосрочни обучения над 60 учебни часа по видове образователни институции.
- 100 % от директор и замесник-директор да участват през учебната година в краткосрочни обучения до 60 учебни часа.

## **VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:**

1. За учебната 2024/2025 година за квалификация на педагогическите кадри са определени 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал, съгласно ВПОРЗ.

Финансова година 2024 - *изразходвани средства 14 085 лв; от 15 септември до 31 декември: остатък 1 093 лв..*

*Годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора*

2. При осъществяване на вътрешноквалификационната дейност:
- чрез покана на външни лектори средствата се залагат за изплащане на възнаграждения по извънтрудови правоотношения. Възнагражденията се изплащат на база предложена оферта.
  - Закупуването на методическа литература, мултимедийни продукти, абониране за периодични научно - методически издания по съответните дисциплини се извършва срещу представяне на фактура.



Всички плащания се извършват след одобрение на главния счетоводител и директора на училището за възможността на финансиране.

3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището като разходи за квалификация и преквалификация на персонала, от собствени приходи, дарения, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, средства от училищното настоятелство и др. Разходите се заплащат срещу представена фактура.

4. При ограничения (финансови, брой места и други) ръководството на училището преценяват, кои от изявилите желание учители да бъдат включени в съответното обучение, като се взема предвид:

- методическа потребност от допълнителна квалификация;
- показани резултати на преподавателите в образователно - възпитателния процес (индивидуалните карти за оценка на учителя);
- индивидуалните професионални потребности на преподавателя;
- препоръки на експерти от РУО;
- брой участия в квалификации през последните години.

5. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, директорът определя средствата за съфинансиране с лично участие на служителя.

6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.

## **VIII. КОНТРОЛ**

1. Директорът и екипът му за ръководене на училището участват в разпределянето на отговорностите по организацията и координацията на работата по квалификация;
2. Директорът и екипът му контролират организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификация;
3. Директорът и екипът му контролират процеса на прилагане на представените и обсъдени добри практики в работата на учителите;
4. Директорът и екипът за управление на училището контролират регулярното обсъждане и отчитане на постиженията и проблемите в работата по квалификация на заседанията на ПС.



## ОУ „ИВАН ВАЗОВ“ – ГРАД ГОРНА ОРЯХОВИЦА

ул. „Иван Вазов“ №40, тел.+359 618 67 000, [gou vazov@abv.bg](mailto:gou vazov@abv.bg), [www.ivazov.org](http://www.ivazov.org)

